

# 上海电机学院文件

沪电机院教〔2020〕98号

---

## 关于印发上海电机学院线上线下混合式 一流课程培育项目管理办法的通知

各部门、各二级学院：

经学校2020年第8次校长办公会审议通过，现印发《上海电机学院线上线下混合式一流课程培育项目管理办法》，请遵照执行。

附件：上海电机学院线上线下混合式一流课程培育项目管理办法

上海电机学院

2020年5月14日

---

上海电机学院党政办公室

2020年6月1日印发

附件

# 上海电机学院线上线下混合式一流课程 培育项目管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号），推进教育信息化环境下教学模式的改革，鼓励教师充分利用在线优质课程资源，深化线上线下混合式教学课程建设和教育教学方法改革，学校决定开展校级线上线下混合式一流课程的培育工作，努力打造一批具有示范效应的线上线下混合式一流课程，特制定本管理办法。

**第二条** 线上线下混合式一流课程主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对校内课程进行改造，安排20%-50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与本校课堂教学相融合的线上线下混合式一流课程。

## 第二章 建设目标

**第三条** 通过校级培育项目的建设，夯实课程基础，申报市级、国家级线上线下混合式一流课程。

**第四条** 利用互联网支持下的教育信息化和教育新技术，结合我校的学科特色与优势，将在长期教学实践中形成的风格独特、教学理念先进、教学效果好的课程建设为线上线下混合式一流课程。最终建设一批

能得到广大师生、社会业界同行认可的、在校内外具有一定影响力和较强示范性的线上线下混合式教学课程。

### 第三章 项目的立项、建设及验收

#### 第五条 申报要求：

1. 申报课程须为我校在职教师开设的本科课程，原则上以体现学校办学特色的学科基础课、专业课为主，兼顾量大面广的通识课程。

2. 申报课程已采用引进翻转课、在线共享课等形式至少实践过一个教学周期的混合式教学，且取得了较好的教学效果。

3. 申报课程须已进入下一学年的教学计划，能够按照教务管理系统安排如期开课。

4. 申报课程应保证课程至少在今后五年内规范化和可持续发展。

5. 课程负责人具有正确的政治方向、良好的师德师风、高度的教学热情，具有较为先进的课程建设理念、较为丰富的教育教学经验，保证课程按期建设、更新、应用和推广。

6. 开展混合式教学所依托的课程应满足下列条件之一：

1) 他建：推荐引进国家精品在线开放课程、上海高校优质在线课程等优质在线课程资源，引进课程不应存在版权问题。课程的讲授视频、配套的数字化学习资源及授课教学团队自己录制的讲授视频须覆盖教学大纲 80%以上的知识点。

2) 自建：课程申报团队已建成的在线开放课程，课程的讲授视频和配套的数字化学习资源须覆盖教学大纲 80%以上的知识点。其中项目负责人主讲视频不得少于 1/3。

7. 选择的网络教学平台必须是我校正式引进的网络教学平台。

**第六条 申报程序：**学校发布线上线下混合式一流课程培育项目申报通知；教师提交《上海电机学院线上线下混合式一流课程培育项目

申报书》；二级教学单位审核推荐；教务处组织专家评审；学校课程建设委员会审议；学校校长办公会审批；学校公示立项项目名单。

**第七条** 建设期限：立项的线上线下混合式一流课程培育项目，原则上建设期为1年。

**第八条** 建设要求：

1. 原则上不得变更项目负责人和教学团队成员；若有特殊情况确需变更的，必须由课程归属学院提交书面申请，报学校课程建设委员会审批。

2. 形成一支结构合理、教学水平高、教学效果好的教学团队。

3. 课程须在学校指定的网络教学平台开展线上、线下教学活动，并进行知识点视频、题库以及其他支撑性教学资源建设。

4. 确立学生为中心、产出导向、持续改进的理念，建设完成的课程要体现“两性一度”的总体要求，即：高阶性、创新性、挑战度。

5. 改革教学方法，注重教学设计。混合式教学课程应改变传统的知识传授模式，采用课前视频学习、课堂讨论学习与课后反思学习相结合的混合式教学模式。既发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又充分体现学生作为学习过程主体的积极性、主动性与创造性。

6. 强化科学评价，着力完善过程评价制度。

7. 在保证课程教学目标的前提下，混合式教学课程可适当调整课程教学大纲，包括线上与线下教学课时分配、教学方式调整，考核标准和方式调整等。其中线下教学的课时比例不得低于培养方案规定总课时的1/2。

8. 课程负责人应在项目建设期内，完成一轮申报课程的线上线下混合式教学的实践。须在开课前一学期按教务处下发的通知进行备案，填写《上海电机学院混合式教学课程授课计划》。

9. 建设完成一整套教学资源材料，包括：课程教学大纲、教案、习

题、试卷等教学要件；在网络教学平台上建设完整的课程网站；10分钟“说课”视频（技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，课程负责人出境时间不得少于3分钟）；不少于3节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明（每节课附上不少于5张教学活动的图片），及相应的3节课课堂实录，至少40分钟（技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式）。

10. 发表与项目研究主题相关的教研论文一篇。

**第九条 中期检查：**教务处定期开展中期检查，项目负责人提交中期检查表及相关支撑材料。未通过检查的项目予以延期整改。

**第十条 结题验收：**建设期满，学校组织专家，依照校级一流课程建设标准进行结题验收，同时项目负责人须填写《上海电机学院一流课程申报书》。验收结果分为：不通过、通过、优秀三个层次。优秀的课程自动被认定为线上线下混合式一流课程。

无法按时完成预期研究目标的，可申请适当延长研究期限，延长期不得超过一年。逾期仍未完成预期目标的，项目予以终止。项目负责人在申请延期后两年内不能申报任何课程建设、教研教改项目。

#### 第四章 经费支持

**第十一条** 采取他建的课程，立项后线上课程资源的引进由学校统一办理，费用由学校承担。

**第十二条** 若课程在原有在线课程的基础上，进行改造、补充线上资源，须在申报书上列出自建知识点视频资源总时长，原则上不超过150分钟。立项后，学校安排专业机构进行拍摄制作，费用由学校承担。

**第十三条 项目资助：**对立项的线上线下混合式一流课程培育项目，学校给予3万元/项的资助。项目立项后，下拨50%的经费；项目中期检查通过后，下拨剩余50%的经费。

**第十四条** 建设期满，验收优秀的项目，被认定为校级线上线下混

合式一流课程，给予每门课程1万元的经费资助，用于本课程的课程资源更新、持续改进及申报市级、国家级一流课程的相关准备工作。

**第十五条** 若课程被推荐参加市级一流课程的认定，并通过市级认定的，学校追加资助10万元/门；若课程由市教委推荐参加国家级一流课程认定，并通过国家级认定的，学校追加资助20万元/门。追加资助经费用于被认定后3年内的课程建设持续改进。

## 第五章 附则

**第十六条** 本管理办法学校授权教务处负责解释。

**第十七条** 本管理办法自公布之日起执行。

附件 1

# 上海电机学院线上线下混合式一流课程 培育项目申报书

课程名称： \_\_\_\_\_

专业类代码： \_\_\_\_\_

课程负责人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

课程所在学院： \_\_\_\_\_

填表日期： \_\_\_\_\_

上海电机学院教务处制

2020 年 5 月

## 填报说明

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 对课程建设目标、内容、意义、预期成果、实践推广等，应简明扼要说明，但须有实际举措、量化指标。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附页。
5. 本表格双面打印。
6. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。



### 一、 课程基本信息

课程名称		
课程类别	<input type="radio"/> 文化素质课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课 <input type="radio"/> 实验课	
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修	
开课年级		
面向专业		
学 时	总学时： 线上学时： 线下学时：	
学 分		
先修（前序）课程名称		
后续课程名称		
主要教材		
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日	
	年 月 日— 年 月 日	
最近两期学生总人数		
使用他建的 线上课程资源 (自建无需填写)	课程名称	
	所在平台	
	课程负责人	
	课程学校	
拟开展混合式教学的学期		
所使用的网络教学平台		

## 二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员								
（序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内）								
序号	姓名	单位	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								
授课教师（课程负责人）教学情况（300 字以内）								
（教学经历：近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况。）								

## 三、课程目标（300 字以内）

(结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。)

#### 四、课程建设基础(500字以内)

(实现本课程建设目标的基础和已有条件,包括近些年来该课程已实行的教学改革与基本措施,院部对该课程建设的重视程度和已创造的条件。)

#### 五、课程的建设方案(1000字以内)

（围绕“一流课程”标准“高阶性、创新性和挑战度”，阐述本课程在线上线下混合式教学设计及实施过程中的教学观念改革、教学内容深化、教学方法改进、考核方式改革、拟自建知识点视频资源总时长等。）

## 六、教学内容设计（800字以内）

(须列出详细的教学内容设计：以课时为单位安排教学活动，线上线下教学相结合，教学方法与过程性考核等。)

序号	教学内容	教学形式	教学方法	课时
1		线上/线下		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

七、考核指标（500字以内）

(请具体列明最终的成果形式、效益等指标,包括教学团队建设、教学大纲、教案等教学要件、课程网站、教学设计、课堂实录、说课视频、教研论文等。)

#### 八、经费预算(不超过3万)

序号	支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
1	材料费(打印费、耗材费等)		
2	图书资料费		
3	服务费(说课视频、课堂录像制作等)		
4	差旅费		
5	会议费		
6	出版/文献/信息传播/知识产权事务费		
7	专家咨询费		
8	其他费用		
合计			

#### 九、承诺与责任

1. 课程所在二级教学单位和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；

2. 课程所在二级教学单位和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；

3. 课程所在二级教学单位和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；

4. 该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

课程负责人签字：

二级教学单位(公章)：

年 月 日

#### 十、学校审核意见

负责人签字：

主管部门(公章)：

年 月 日